10 de maio de 2019

**Proposta de Projeto**

**SINTONIZAR AS CIÊNCIAS DA SAÚDE NA LUSOFONIA - *SiCiSaLus***

**Enquadramento**

Sendo a missão da RACS “a promoção da formação e da cooperação científica na área das ciências da saúde, entre instituições do ensino superior e centros de investigação de países e comunidades na Lusofonia”, entendeu a direção criar “(...) os Núcleos Académicos (NA) da RACS, com o objetivo de constituírem uma subestrutura orgânica, sólida, de natureza científica e académica de dimensão internacional”.

Na sequência deste processo e porque a experiência demonstrou a necessidade de uma estrutura agregadora dos diferentes núcleos, devido à grande diversidade no seio dos mesmos, quer pela sua dimensão ou organização já existente em alguns, criou-se uma Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos (CCNA). Esta comissão tem como missão definir e gerir as políticas de ação geral dos Núcleos Académicos da RACS, em estreita relação com a Direção da RACS.

A CCNA é uma unidade funcional, de caráter permanente, que se enquadra  numa política de dinamização da atividade e desenvolvimento dos NA e da promoção das relações entre instituições de ensino superior e de investigação nas ciências da saúde.

Esta CCNA permitirá articular e/ou assessorar os diversos Núcleos Académicos no desenvolvimento de ações propositivas e afirmativas para implementação e consolidação de projetos pedagógicos, de investigação e de profissionalização. Os projetos pedagógicos visam proporcionar a educação integral no espaço de países e comunidades de língua portuguesa/Lusofonia. Os projetos de investigação visam investigação multicêntrica que potencie as ciências da saúde. Pretende-se, assim, contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes e da comunidade académica,

baseado em princípios que tenham o saber, a criatividade, a inovação e o empreendedorismo como fatores de crescimento, de desenvolvimento sustentável, bem-estar e solidariedade (…) contrariando lógicas de fragmentação que afetam negativamente o exercício da futura atividade profissional.

Neste âmbito, e porque muito ainda está por conhecer ao nível das diferentes áreas dos NA da RACS no espaço Lusófono entendeu esta comissão propor o desenvolvimento de um projeto transversal, o projeto “SINTONIZAR AS CIÊNCIAS DA SAÚDE NA LUSOFONIA - SiCiSaLus”, inspirado no projeto “*TUNING Educational structures in Europe”* [*http://www.unideusto.org/tuningeu/*](http://www.unideusto.org/tuningeu/)*,* que permitirá desenvolver sinergias entre os Núcleos Académicos, e conhecer a realidade das áreas dos NA da RACS no espaço Lusófono, contribuindo para o reconhecimento de competências académicas e profissionais nas nossas áreas, permitindo ainda uma maior mobilidade de estudantes e docentes. De modo mais detalhado, com este projeto espera-se fomentar o intercâmbio e a cooperação científica, valorizando quer as vertentes técnico-científicas quer a dimensão humana e cultural, projetando as instituições de ensino superior, membros da RACS, como referência nacional e internacional na investigação e no ensino da área das ciências da saúde.

**Objetivo geral**

Sintonizar as ciências da saúde na Lusofonia no âmbito do ensino, da investigação e da profissionalização.

**Objetivos específicos**

1. Comparar as áreas dos NA da RACS, no âmbito do ensino, da investigação e da profissionalização;
2. Identificar as similaridades e as especificidades ao nível do ensino e da investigação nas áreas dos NA da RACS na Lusofonia;
3. Desenvolver um perfil de competências comum no âmbito do ensino nas áreas dos NA da RACS, na Lusofonia;
4. Promover o desenvolvimento de projetos multicêntricos de investigação em Ciências da Saúde, na Lusofonia;
5. Facilitar a mobilidade académica internacional no âmbito das Ciências da Saúde, no espaço lusófono;
6. Reconhecer e valorizar o papel da multiculturalidade no Ensino, na investigação e na profissionalização nas áreas dos NA da RACS, na Lusofonia;
7. Identificar novos referenciais estratégicos para a cooperação no ensino e na investigação.

**Ações a desenvolver**

1. Promover, em articulação com as diversas instituições de ensino superior nacionais e internacionais um diagnóstico orientado na identificação das necessidades pedagógicas, que por um lado, possa diversificar recursos educativos e facilite a transferência de conhecimento científico para projetos pedagógicos inovadores (aproximação das estruturas curriculares e/ou o reconhecimento mútuo), e por outro, possa contribuir para a afirmação das disciplinas;
2. Procurar fontes de financiamento para apoiar a consecução dos resultados/projetos;
3. Identificar as instituições que, nos países da Lusofonia, lecionam cursos no âmbito das 16 áreas dos NA;
4. Convidar instituições/colegas que não integram a RACS a participar na rede;
5. Recolher planos de estudos dos cursos nas áreas dos NA da RACS na Lusofonia, bem como linhas de investigação, e legislação referente ao reconhecimento de competências para o exercício, ensino e investigação, junto das instituições parceiras;
6. Tratar a informação recolhida, definindo para este fim a calendarização de todas as etapas, com especificação da data de início e fim dos trabalhos, e tipo de tarefas a desenvolver;
7. Definir estratégias, no sentido de aumentar acordos bilaterais com Instituições de ensino superior congéneres na Lusofonia, que permita a promoção da investigação e do Ensino Superior, no domínio das ciências da saúde;
8. Incentivar a criação de fóruns de discussão sobre os resultados da avaliação, promovendo uma cultura de exigência dos docentes e discentes na formação/ensino;
9. Definir estratégias que permitam a promoção da mobilidade efetiva de docentes, discentes e diplomados, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e no espaço da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.