



Índice

Artigo de Opinião	2
Notícias	3
Agenda	4



Boletim da RACS

Comissão Executiva do Projeto RACSDATA do Observatório da RACS

A RACS – Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia nomeou recentemente os membros constituintes da Comissão Executiva do Projeto RACSDATA do Observatório do Ensino Superior da Saúde em Territórios de Língua Portuguesa – OESSP, após um processo de candidatura pública interna que decorreu entre 11 de julho e 4 de agosto de 2023. Somente obtivemos uma candidatura do Brasil e outras de Portugal.

De entre outras atividades científicas e técnicas a realizar em estreita ligação com o Conselho Coordenador do Observatório, esta Comissão Executiva tem como principal objetivo a concretização dos Censos 2023 (RACSDATA), um projeto que pretende caracterizar a base social e académica da RACS através de dados dos seus membros associados, com vista ao conhecimento mais aprofundado e rigoroso possível da identidade da RACS, da sua evolução e tendências de desenvolvimento.

A Comissão Executiva do Projeto RACSDATA é composta por 5 membros, nomeados pela Direção da RACS:

- Anna Quialheiro, da CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL (Portugal)
- Túlio Franco, da Universidade Federal Fluminense (Brasil)
- Manuela Frederico, da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal)
- Daniela Simões, da Escola Superior de Saúde Santa Maria (Portugal)
- Cristina Baeta, da Escola Superior de Saúde do Politécnico Porto (Portugal)



Anna Quialheiro,
Portugal/Brasil



Manuela Frederico,
Portugal



Daniela Simões,
Portugal



Cristina Baeta,
Portugal



Túlio Franco,
Brasil



Rede Académica
das Ciências da Saúde
da Lusofonia

Jornadas Científicas da Saúde da Lusofonia (LusoSaúde)

- Audiologia • Ciências Biomédicas Laboratoriais • Ciências Médicas • Ciências da Nutrição
- Ciências da Visão • Enfermagem • Farmácia/Ciências Farmacéuticas • Fisiologia Clínica • Fisioterapia
- Imagem Médica e Radioterapia • Ortoprotésia/Podologia • Psicologia • Saúde e Ambiente
- Saúde Oral • Terapêuticas Não Convencionais • Terapia da Fala • Terapia Ocupacional



10
NOVEMBRO
2023



Artigo de Opinião

Ensino em Saúde: papel docente num mundo de Inteligência Artificial e ensino a distância

Os chatbots de Inteligência Artificial (IA), também chamados de agentes de conversação, empregam sistemas de diálogo para permitir conversas naturais, conversações linguísticas com usuários por meio da fala, texto ou ambos (Oh et al, 2021).

A introdução de assistência de voz inteligente usando smart dispositivos (telefones, wearables, alto-falantes domésticos) aumenta a capacidade de implantar modelos de aprendizagem e outras tecnologias, sendo uma maneira potencial de fornecer base de intervenções mais próximas do modelo clássico de atendimento pessoa a pessoa, mas a um custo menor e de forma escalonável. A potencial inclusão das intervenções de IA é especialmente importante para o ensino em saúde e na educação de nossos pacientes. Por estas razões, o modelo clássico de “pessoa a pessoa” são insuficientes como uma resposta de saúde pública, dado o escopo exponencial dos problemas. A capacidade do agente artificialmente inteligente de gerar respostas adaptativas baseadas no comportamento, processo de linguagem para interação homem-máquina e análise de dados sob demanda apresentam uma oportunidade para criar um agente de IA que pode fornecer cuidados de saúde instantâneos, individualizados e sob demanda, adaptados ao comportamento do usuário (Hassoon et al. 2021).

No final de 2019 e no início da pandemia do COVID-19, observamos um aumento no Ensino a Distância (EaD) ferramenta que atende algumas demandas mas reduz substancialmente as horas alocadas para o desenvolvimento de habilidades práticas em saúde (Mendonça



Prof. Doutor Fernando E. Zikan
Universidade Federal do Rio de Janeiro – Faculdade de Fisioterapia
Membro do Conselho Consultivo da RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS

et al, 2022). As habilidades de ensino online diferem das habilidades de ensino presencial, tornando necessária a qualificação do professor. Se implementado com adequada preparação de educadores e tecnologias, o EaD têm um potencial para o ensino em saúde, mas em momentos restritos e específicos. O aumento de 27 vezes nos programas de formato à distância, em Fisioterapia no Brasil, por exemplo, ocorreu entre 1991 e 2019, sem formação de educadores e falta de controle na proporção aluno-educador. A liderança acadêmica qualificada, juntamente com o investimento universitário, desempenham um papel importante para permitir que o ensino e a aprendizagem ocorram no contexto da Prática Baseada em Evidências, em um programa de Educação em e para a Saúde (Zikan, 2022). As tecnologias de chatbot de IA e suas aplicações comerciais continuam a se desenvolver rapidamente, assim como o número de estudos sobre essas tecnologias. Chatbots podem melhorar a ação sobre a saúde da população e contribuir no processo de Educação em Saúde (Oh et al, 2021).

RevSALUS

Revista Científica da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia

Uma revista internacional de ciências da saúde, em língua portuguesa, de acesso aberto, com um sistema de revisão por pares

Submissão e publicação gratuitas
Página Eletrônica RevSALUS



Artigo de Opinião

Para ensinar em saúde no século 21 precisamos nos integrar com as tecnologias presentes e seus facilitadores, mas não podemos esquecer que tratamos de pessoas reais, com problemas reais e diversos, que necessitam de interação humano-humano.

Referências bibliográficas:

Yoo Jung Oh, Jingwen Zhang, Min-Lin Fang and Yoshimi Fukuoka. A systematic review of artificial intelligence chatbots for promoting physical activity, healthy diet, and weight loss. *Int J Behav Nutr Phys Act* (2021) 18:160 Acessado em 20/06/2023. <https://doi.org/10.1186/s12966-021-01224-6>

Hassoon A et al. Randomized trial of two artificial intelligence coaching interventions to increase physical activity in cancer survivors. *NPJ Digital Medicine* 2021 Dec 9;4(168):Epub Acessado em 22/06/2023. <https://doi.org/10.1038/s41746-021-00539-9>

Mendonça et al. How COVID-19 elucidated challenges in the pedagogy of physiotherapy entry-level education in Brazil and directions for their remediation with special attention to digital teaching and learning. *Physiotherapy Theory and Practice* (2022) Acessado em 20/06/2023. <https://doi.org/10.1080/09593985.2022.2147409>

Zikan FE, Mazzoli-Rocha FM (2022) Distance Learning and Leadership in Brazilian Physiotherapy Education Program during COVID-19 Pandemic. *J Altern Complement Integr Med* 8: 309. Acessado em 30/06/2023. <https://doi.org/10.24966/ACIM-7562/100309>

RevSALUS

Revista Científica da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia

Uma revista internacional de ciências da saúde, em língua portuguesa, de acesso aberto, com um sistema de revisão por pares

Submissão e publicação gratuitas
Página Eletrónica RevSALUS



Notícias

NAP assinala Dia Mundial da Saúde Mental

O Núcleo Académico de Psicologia (NAP) da RACS comemorou o Dia Mundial da Saúde Mental com a dinamização de um evento dedicado ao tema “Saúde Mental: pesquisa, ensino e intervenção psicossocial em comunidades específicas”.

Este encontro transcultural teve lugar no dia 10 de outubro de 2023 e decorreu em formato presencial na Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil), com transmissão online via plataforma Zoom.

A sessão contou com mais de cinco centenas de participantes (online e presencial), sendo que, a assistir presencialmente, estiveram cerca de 70 participantes das seguintes Instituições de Ensino Superior: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense, Instituto Piaget de Viseu e Instituto Jean Piaget de Benguela. (Re) veja a sessão [aqui](#).



Sessão de Abertura



Conferência do evento



Conferência do evento



Como tornar-se parceiro da RACS

(Consulte <http://racslusofonia.org/parcerias/>)



Rede Académica
das Ciências da Saúde
da Lusofonia

As Entidades Parceiras da RACS são entidades sem a qualidade de associado que manifestem vontade em aderir e colaborar na concretização dos fins e dos objetivos da Rede.

(Hospitais, clínicas, associações profissionais, associações de doentes/utentes)



Agenda dos Associados da RACS



4º Congresso Nacional de Fisiologia Clínica

Realiza-se nos dias 20, 21 e 22 de outubro de 2023, em Castelo Branco (Portugal), o 4º Congresso Nacional de Fisiologia Clínica. Este evento é organizado pela ESALD - IPCB, pela ESTeSC - IPC, pela ESS - IPPorto e pela ESTeSL - IPL.

Mais informações: [Clique aqui.](#)



II Seminário Internacional de IINNCare: Inovação tecnológica e cuidar humano

A ESEnFC organiza o II Seminário Internacional de IINNCare: Inovação tecnológica e cuidar humano nos dias 17 e 18 de novembro 2023, em formato presencial e online.

Mais informações: [Clique Aqui.](#)



I Jornadas Nacionais de Terapia Ocupacional em Cuidados de Saúde Primários

A APTO está a organizar as I Jornadas Nacionais de Terapia Ocupacional em Cuidados de Saúde Primários, que decorrerão no dia 3 de novembro, no Auditório da Junta de Freguesia de Benfica em Lisboa (Portugal).

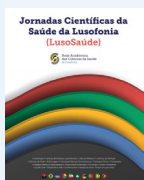
Mais informações: [Clique aqui.](#)



3º Fórum Internacional do Autocuidado

A Escola Superior de Enfermagem do Porto organiza nos dias 23 e 24 de novembro, em formato online e presencial, o 3º Fórum Internacional do Autocuidado.

Mais informações: [Clique Aqui.](#)



LusoSaúde - Jornadas Científicas da Saúde da Lusofonia

A RACS, através dos Núcleos Académicos e da sua Comissão Coordenadora (CCNA), realiza as jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas da Saúde da Lusofonia no dia 10 de novembro de 2023, das 09h00 às 18h00 (hora local em Portugal Continental).

Mais informações: [Clique Aqui.](#)



XXIV CONGRESSO NACIONAL DE ORTOPTISTAS

A APOR, Entidade Parceira da RACS, realiza o XXIV Congresso Nacional de Ortopistas nos dias 18, 19 e 20 de abril 2024, na Costa da Caparica, Almada (Portugal).

FICHA TÉCNICA

Propriedade: Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS
 Responsabilidade Editorial: Direção da RACS (Jorge Conde, António Luís Carvalho, José João Mendes, Mafalda Duarte e João Lobato)
 Secretariado Editorial: Márcia Pereira
 Design Editorial e Paginação: João Teles e Paula Cruz
 Periodicidade: Quinzenal

Publicação: Exclusivamente em suporte digital

Endereço e contactos: Edifício INOPOL – Instituto Politécnico de Coimbra, Campus da Escola Superior Agrária, Quinta da Bencanta, 3045-601, Coimbra
 Telemóvel: (+351) 915 677 972 Email: geral@racslusofonia.org



<http://racslusofonia.org>



@racslusofonia



@racslusofonia



@racslusofonia